

桃園市大園區后厝國民小學 『樂舞騎中—追風車隊』教學活動設計

壹、設計理念

藉由閱讀「追風車隊」文章，認識單車車隊之組成，並學習利用網際網路資源規劃單車騎乘路線，最後進而體驗騎單車的樂趣。

貳、教學分析

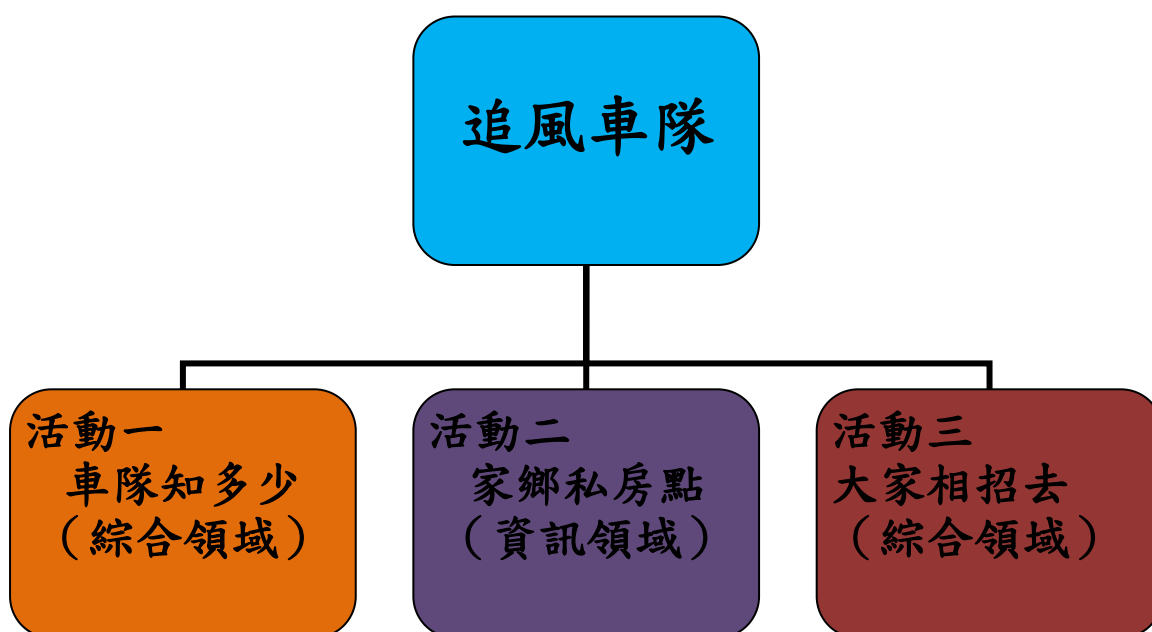
一、教材分析

「追風車隊」一文為康軒版第五冊生活的滋味中一篇文章，與本校單車活動有極大相關，所以透過追風車對文章導讀以及本校單車環島影片，讓學生對自行車隊如何組織與運行有大概的瞭解。

二、學生分析

本校自從將單車環島規劃為學生畢業成年禮，即對學生產生極大吸引力，更得到許多家長熱烈支持。在學校規劃，親師生的合作下，已完成數屆單車環島的創舉。

三、課程概念架構圖



參、教學設計

單元名稱	樂舞騎中	適用年級	三、四年級
課程名稱	追風車隊	教學時間	6 節
教材版本	康軒		

教學準備	單槍、投影布幕、本校單車環島影片、自行車組織章程 ppt、學習單			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自行車組織章程。 2. 學生能自行訂定車隊名稱。 3. 學生能自行分配車隊所需職務。 4. 學生能了解組建自行車隊的意義。 5. 能善於利用網路資源。 6. 能在討論中，培養對自然環境的熱愛。 7. 能培養對戶外活動的興趣。 8. 建立個人對自然環境的責任感。 			
能力指標				
<p>語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>綜 1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p> <p>資 4-2-3 會網路基本操作（包括 BBS, email, www、ftp）。</p> <p>資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>環 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>環 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>				
融入議題與能力指標				
議題	能力指標			
環境教育	【5-2-1】【4-2-3】【4-4-4】【5-4-3】			
能力指標	教學內容	時間	教學評量	具體目標
<p>語 2-2-2-3</p> <p>環 3-2-1</p> <p>語 2-2-2-3</p> <p>環 3-2-1</p>	<p>活動一：車隊知多少</p> <p>引起動機</p> <p>1.單車環島是一件簡單容易的事還是困難的呢？ 為什麼？它需要有哪些人的幫忙？</p> <p>2.觀賞本校單車環島影片。</p> <p>發展活動</p> <p>1.從單車環島影片中提問：影片中有出現哪些人或車？他們扮演什麼角色？</p> <p>(1)宗成→隊長、活動組(規劃路線)、交通組(路線探勘)</p> <p>(2)蔡會長→交通組(安全維護)</p>	<p>3'</p> <p>6'</p> <p>6'</p>	<p>實作評量 (發表)</p> <p>實作評量 (發表)</p>	<p>透過影片觀賞了解單車環島活動需要各方協助才能順利進行。</p>

<p>綜 1-2-2-1</p>	<p>(3)幫小孩擦藥的家長→醫護組 (4)幫車隊拍照、錄影的人→攝影組 (5)補給車→技術組(修腳踏車)、補給組 (6)大園區家長會長協會理事長→贊助者 (7)全體志工→贊助者 (8)后厝師生→啦啦隊</p> <p>2.介紹自行車車隊組織章程。</p>	<p>15'</p>		<p>認識車隊組織章程。</p>
<p>綜 3-2-1-7</p>	<p>綜合活動</p> <p>1.透過小組合作，依照組織章程，分配職務，完成學習單上之職務細項說明。</p>	<p>30'</p>	<p>實作評量 (討論與發表)</p>	<p>透過實際討論了解如何訂定車隊名稱、宗旨以及職務分配。</p>
<p>綜 3-2-2-4</p>	<p>2.各組發表學習單內容。</p>	<p>20'</p>		
<p>資 4-2-3</p>	<p>活動二：家鄉私房點</p> <p>引起動機： 教師開啟網頁→google 地圖(步驟 1)，定位學校(步驟 2)，以學校為中心點，展示附近景點。</p>	<p>10'</p>	<p>實作評量</p>	<p>學習利用網路資源認識家鄉。</p>
				
<p>資 4-2-3 環 2-2-1</p>	<p>發展活動： 教導學生學習 google 地圖之介面操作：地址定位、搜尋方法、路線規劃(含交通工具設定)、google</p>	<p>30'</p>	<p>實作評量</p>	<p>學習利用網路平台進行所需</p>

<p>資 4-2-3 資 5-3-1</p> <p>語 2-2-2-3</p>	<p>地圖和 google 地球(步驟 3)及街景模式切換。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 尋找路騎地點(眾聖宮)與住家附近景點，並將私房點儲存於 google 地圖。利用分組方式討論路線規劃，並以 google 地圖編輯路線方式呈現。</p> <p>2. 小組分享發表</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	<p>實作評量 (發表)</p>	<p>操作。</p>
<p>綜 3-2-1-7 綜 1-2-2-1 綜 3-2-2-4 環 2-2-1</p>	<p>活動三：大家相招去</p> <p>引起動機：</p> <p>路騎行前教育。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 全班路騎至眾聖宮。</p> <p>2. 寫生活動—畫出眾聖宮的特色(如：紅瓦屋簷、龍獅石柱等)</p>	<p>10'</p> <p>50'</p> <p>20'</p>	<p>實作評量 (口頭)</p> <p>實作評量 (操作)</p> <p>實作評量 (發表)</p>	<p>了解安全騎乘自行車方法。</p> <p>藉由做中學瞭解自行車隊意義。</p>
<p>語 2-2-2-3</p>	<p>綜合活動：</p> <p>各組分享路騎心得。</p>			<p>了解學生參與車隊活動之感受。</p>

附件一 車隊組織章程

一、總則：

1. 本車隊定名為○○單車隊。
2. 本會以提倡環保之全民運動，建立強健體魄，培養正當之休閒活動，藉由一起騎單車，聯絡彼此情感交流，並維繫隊友及隊友家庭之相互情誼，同時養成團結，互助，積極之精神為宗旨。

二、隊員：

1. 凡對單車運動有興趣之社會各階層人士，本車隊皆熱烈歡迎加入。
2. 入會費：x00 元，以家庭為收費單位，年費：xx00 元，以個人為收費單位。國中以下之學生併入家庭，不收年費，入會後之隊員每位贈送車衣一件，以彰顯車隊之團結性。
3. 隊員參加活動需自行準備單車騎乘之基本裝備，並活動期間遵守安全規定。
4. 隊員有遵守本會章程，決議及繳納會費之義務，並享有選舉權，被選舉權，表決權及罷免權。

三、組織及職權：

- 1。本車隊以會員大會為最高權力機構。
- 2。本隊設隊長一人，任期1年。隊長職務由隊員共同推舉產生，得連任一次。
- 3。編組幹部：設總幹事，副總幹事及財務長各一名，組織分活動組，交通組，公關組，技術組，資訊組，訓練組，由小隊長分配掌理。小隊長由隊長推選後產生，邀請入列核心並擔任相關要職，隊員再以10~15人分成一小隊，由小隊長帶領。

四、會議：

- 1。會員大會分定期會議與臨時會議兩種，定期會議每年召開一次，臨時會議於隊長認為必要時召開之。

五、經費：

- 1。隊費來源由年費，自由捐贈，商業團體捐贈或其他收入。
- 2。隊費運用於公共物資購買，隊員大會之補貼，活動連絡簡訊費用。
- 3。隊費由財務長負責管理，支付金額須由隊長核可，帳目並受全體隊員監督。
- 4。本車隊不以營利為目的，車隊每次活動支出採實報實銷，由參與者共同支付，多者入車隊基金。

六、附則：

本組織章程經會員大會通過後，開始實施。

綜合課學習單

單元名稱：追風車隊

小朋友，一隻螞蟻不厲害，但在大自然裡，螞蟻們卻憑靠著有效的分工合作，硬是在弱肉強食的世界裡佔有一席之地。請試著以一個車隊的組織分工，將小組成員進行職務分配，並具體條列說明負責內容：

車隊名稱： 車隊

車隊宗旨：



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------