

桃園市大園區后厝國民小學 『Let's go for a ride. 』教學活動設計

壹、設計理念

隨著民眾環保意識抬頭及對健康的重視，單車顯然成為兼顧運動及休閒的重要交通工具，老少皆宜。此外，台灣為海島國家，地形樣貌豐富多變，騎乘單車環島除了可以欣賞豐富特殊的地貌，也是個人挑戰體力、耐力及意志力的有效方法。

單車為本校特色課程，而英語為國際間重要溝通語言，藉由學習基本的單車英語單字及歌曲，了解更多單車基本知識，加深學生對英語及單車的喜愛。

貳、教學分析

1、教材分析

1. 學習 bike、helmet、wheel、pedal、handlebar 等基本單車英語單字。
2. 能欣賞及吟唱單車英語歌曲。

2、學生分析

1. 學生已經了解 bike、helmet、wheel、pedal、handlebar 等單車各部位的位置及功能。
2. 學生已學會簡單的英語單字及句型。

3、課程概念架構圖



參、教學設計

單元名稱	Let's go for a ride.	適用年級	4 年級
課程名稱	Let's go for a ride.	教學時間	80 分鐘(共 2 節課)
教材版本	自編		
教學準備	閃示卡、歌曲、學習單		
教學目標	1. 能學會 bike、helmet、wheel、pedal、handlebar 等基本的單車英語單字。 2. 能從歌曲中聽辨英語句子及所學的單字。 3. 能欣賞及吟唱單車英語歌曲。		

	4. 能喜歡英語歌曲及單車。			
能力指標				
1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。				
能力指標	教學內容	時間	教學評量	具體目標
	活動一：Let's go for a ride.			
	引起動機：			
6-1-12	1. 教師帶領全班唱「Let's go for a ride.」這首歌曲。 https://www.youtube.com/watch?v=RhoXArfVlIQ 2. 提問及引導學生說出歌曲內聽到什麼跟單車有關的單字如：helmet、wheel、bike……	8 分鐘	能樂於參與課堂活動	
	發展活動：			
1-1-3	1. 教師呈現閃示卡並帶唸單字：bike、helmet、	20 分鐘	能仔細聆聽	能正確說出單字
2-1-3	wheel、pedal、handlebar。			
	2. 依序進行全班，小組及個別的單字練習。 3. 請全班學生發揮創意用肢體呈現所聽到的單字。 4. 每組各派 1 人輪流至講台演示所聽到的單字，動作正確又快速者該組可得一分。		能做出適當動作	
	綜合活動：			
3-1-2	1. 學生完成學習單(一)。 2. 老師檢討學習單。 <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p>	12 分鐘	能辨識及寫出單字	
	引起動機：			
2-1-3	1. 教師閃示圖卡與字卡，複習上節課所學的單字。		能正確說出單字	
	發展活動：			
	1. 教師帶唱「Let's go for a ride.」歌曲。	8 分鐘	能積極思考	
	2. 教師提問歌曲內的部分內容，請學生說出與該內容相符的單字。		能仔細閱讀	
1-1-10	3. 教師發下學習單(二)，請學生把適當的單字填入歌詞中。	20 分鐘	能聽辨歌詞	
	4. 教師再次播放歌曲，請學生檢視學習單(二)的			

2-1-10	<p>答案。</p> <p>5. 教師揭示答案，並帶唸單字。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 再次撥放歌曲，學習唱及欣賞「Let's go for a ride.」。</p> <p>2. 收學習單(二)，剪下歌詞中的句子發給各組，請學生一邊聆聽一邊依序排列句子。</p> <p>(第二節結束)</p>	12 分鐘	能閱讀 歌詞	
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------	--

「Let's go for a ride.」歌詞

Let's go for a ride.

Let's go for a ride.
 On our favourite bike.
 Put our helmets on.
 And then we'll have some fun.
 The wheels go round and round.
 And we pedal up and down.
 Here we go riding our bike.
 The wheels go round and round.
 And we pedal up and down.
 Here we go riding our bike.

Let's go for a ride.
 On our favourite bike.
 We'll grab the handlebars.
 We'll turn left and right.
 The wheels go round and round.
 And we pedal up and down.
 Here we go riding our bike.
 The wheels go round and round.
 And we pedal up and down.
 Here we go riding our bike.

The wheels go round and round.
 And we pedal up and down.
 Here we go riding our bike.

The wheels go round and round.
And we pedal up and down.
Here we go riding our bike.

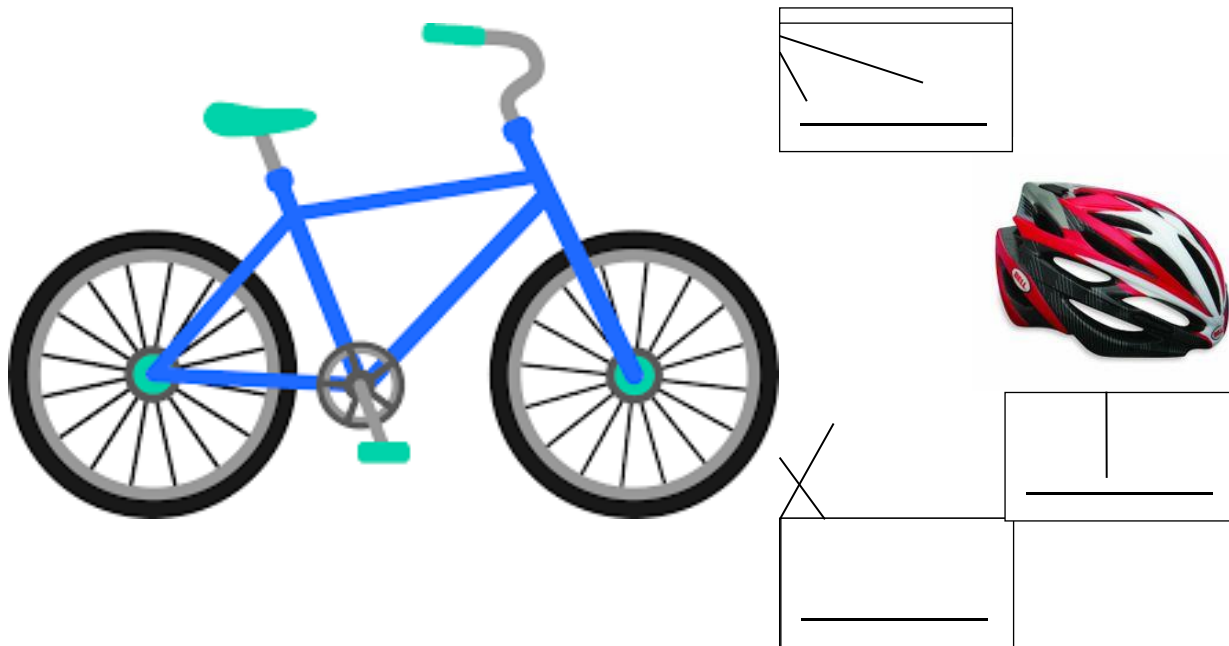
<https://www.youtube.com/watch?v=RhoXArfvIIQ>

「Let's Go For a Ride.」學習單一

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Part A. Look and Write

bike helmet wheel pedal handlebar



Part B. Look and Circle

w	p	n	e	h	f	e	p	c
h	e	l	m	e	t	k	o	n
b	d	k	e	f	k	i	e	b
h	a	n	d	l	e	b	a	r
e	l	b	o	a	h	a	h	t
p	o	w	l	e	e	h	w	p

「Let's Go For a Ride.」學習單二

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Listen, Read, and Write

helmet pedal bike handlebar wheel

Let's go for a ride.

Let's go for a ride.

On our favourite _____.

Put our _____s on.

And then we'll have some fun.

The wheels go round and round.

And we pedal up and down.

Here we go riding our bike.

The _____s go round and round.

And we _____ up and down.

Here we go riding our bike.

Let's go for a ride.

On our favourite _____.

We'll grab the _____s.

We'll turn left and right.

The wheels go round and round.

And we pedal up and down.

Here we go riding our bike.

The wheels go round and round.

And we pedal up and down.