

# 桃園市大園區后厝國民小學 『 騎藝超群 』教學活動設計

## 壹、設計理念

藉由三次長途路騎訓練，增強體力與耐力的磨練，充實單車交通安全觀念，累積騎乘實力，進而完成 1000 公里以上的單車環島壯舉。

## 貳、教學分析

### 一、教材分析

(一)經由網路下載及實地探勘，收集相關圖片、影片、文字資料，屬自編教材。

(二)教材文字資料淺顯易懂，無艱深專有名詞。

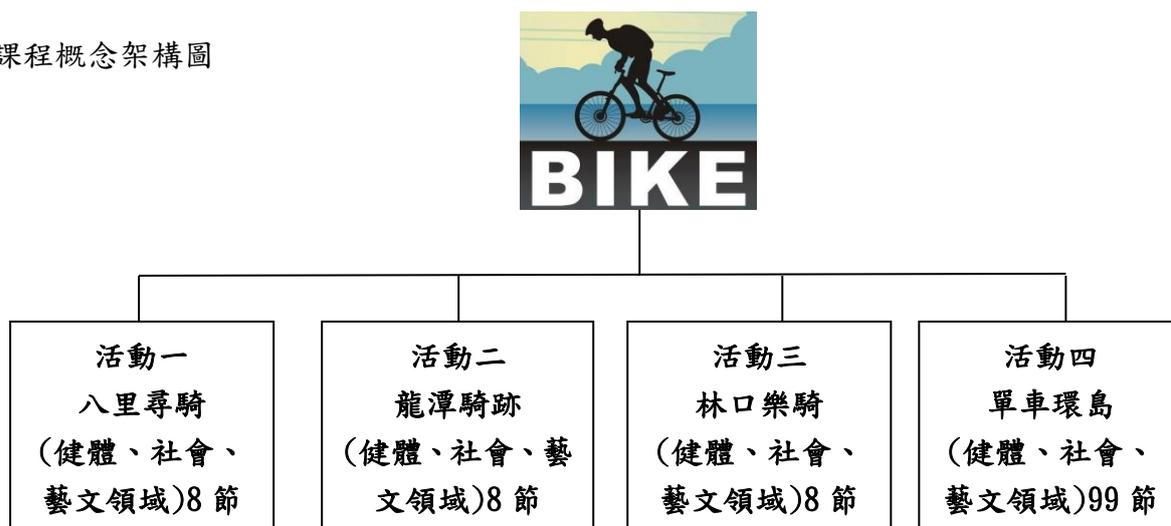
### 二、學生分析

(一)學生大多已通過教育局「學生騎乘自行車安全教育」紙筆測驗及路騎考試，具有基本的單車騎乘能力。

(二)應無重大身體疾病，如氣喘、心臟病、肢體障礙等。

(三)對單車活動充滿熱忱與興趣，且有信心與毅力來完成單車長途路騎活動。

### 三、課程概念架構圖



## 參、教學設計

單元名稱	騎藝超群	適用年級	六年級
		教學時間	123 節課
教材版本	自編		
教學準備	影片、圖片、書面資料、單車、安全帽		
教學目標	1.增進單車騎乘技巧與實力，強化交通安全概念。 2.完成八里左岸路騎訓練活動。 3.完成湖口老街路騎訓練活動。 4.完成林口台地路騎訓練活動。 5.體察台灣各地自然生態與風土民情，拓展視野，培養國際觀。		

6.鍛鍊學生吃苦耐勞、克服困境、永不退縮的大無畏精神，堅持實現自我的夢想。

### 能力指標

- 健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。
- 健 4-1-4-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。
- 健 6-2-3-4 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。
- 健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。
- 社 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
- 社 2-2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
- 藝 1-2-3-1 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。
- 藝 2-2-1-2 欣賞各種自然物、人造物與藝術品之美。
- 藝 2-2-3-6 樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。
- 藝 3-4-2-6 比較台灣宗教建築、古蹟、景觀特色與文化背景。

能力指標	教學內容	時間	教學評量	具體目標
	<b>活動一：八里尋騎</b>			
	<b>引起動機：</b>	5		
藝 2-2-1-2	1.播放「八里左岸濕地景觀」影片。 2.«關渡宮」、「十三行博物館」、「十三行文化遺址」圖片賞析。		影片、圖片賞析	
	<b>發展活動：</b>	8		
藝 1-2-3-1	1.教師提問：「八里位於台灣何處？」、「何謂濕地？」、「八里左岸濕地景觀的常見動植物有哪些？」 2.學生進行發表討論，教師總結歸納。		口頭發表	能了解何謂濕地及八里左岸濕地常見動植物。
藝 3-4-2-6	3.教師提問：「關渡位於台灣何處？」、「關渡宮的宗教信仰為何？」 4.學生進行發表討論，教師總結歸納。	8	口頭發表	能了解關渡宮的宗教信仰，並對媽祖信仰有基本的認識。
社 2-2-2-2	5.教師提問：「十三行博物館位於台灣何處？」、「十三行博物館展示什麼？鎮館之寶為何？」、「何謂十三行文化？」 6.學生進行發表討論，教師總結歸納。	8	口頭發表	能對十三行文化有基本的了解。
健 6-3-1-1	7.教師分享八里左岸路騎照片	3		能對騎乘路線及

		8. 教師發放八里左岸路騎訓練通知單暨報名表，針對八里左岸路騎路線及注意事項進行行前說明。 9. 學生針對這次騎乘路線提出問題，教師進行解答說明。	8	口頭發表	注意事項有充分了解。
健 藝 藝 藝	3-2-3-2 1-2-3-1 2-2-3-6 3-4-2-6	<b>綜合活動：</b> 1. 行前注意事項及安全宣導。 2. 進行八里左岸路騎活動。	10 270	實作	能完成八里左岸路騎活動。
		<b>活動二：龍潭騎跡</b>			
藝	2-2-3-6	<b>引起動機：</b> 1. 播放龍潭「大北坑休閒農業區」及桃園新屋「范姜祖堂」影片。	5	影片賞析	
社 藝	2-2-2-2 3-4-2-6	<b>發展活動：</b> 1. 教師提問：「龍潭大北坑社區於台灣何處？」、「有那些著名景點？」 2. 學生進行發表討論，教師總結歸納。	10	口頭發表	能對龍潭大北坑的歷史有基本了解並知道附近著名景點。
社 藝	2-2-2-2 3-4-2-6	3. 教師提問：「范姜祖堂位於台灣何處？」、「范姜祖堂的由來？」、「范姜祖堂為何種古蹟？(市定或國定)」 4. 學生進行發表討論，教師總結歸納。	10	口頭發表	能對范姜祖堂的歷史有基本了解。
健	6-3-1-1	5. 教師分享桃園龍潭大北坑風景區照片。 6. 教師發放桃園龍潭大北坑風景區路騎訓練通知單暨報名表，針對桃園龍潭大北坑風景區路騎路線及注意事項進行行前說明。 7. 學生針對這次騎乘路線提出問題，教師進行解答說明。	5 10	口頭發表	能對騎乘路線及注意事項有充分了解。
健 藝 藝 藝	3-2-3-2 1-2-3-1 2-2-3-6 3-4-2-6	<b>綜合活動：</b> 1. 行前注意事項及安全宣導。 2. 進行桃園龍潭大北坑風景區路騎活動。	10 270	實作	能完成桃園龍潭大北坑休閒農業區路騎活動。

<b>活動三：林口樂騎</b>				
<b>引起動機：</b>				
藝 2-2-3-6	1.播放林口「竹林山觀音寺」及八里「漢民祠」(廖添丁廟)影片。	5	影片賞析	
<b>發展活動：</b>				
藝 3-4-2-6	1.教師提問：「竹林山觀音寺位於台灣何處？」、「竹林山觀音寺的宗教信仰為何？」 2.學生進行發表討論，教師總結歸納。	10	口頭發表	能對林口竹林山觀音寺的歷史有基本的了解。
藝 3-4-2-6	3.教師提問：「漢民祠(廖添丁廟)位於台灣何處？」、「漢民祠以祭祀何人聞名？」、「為何要建廟祭祀廖添丁？」 4.學生進行發表討論，教師總結歸納。	10	口頭發表	能對漢民祠的歷史有基本的了解。
健 6-3-1-1	5.教師分享林口路騎照片。	5	口頭發表	
	6.教師發放林口路騎訓練通知單暨報名表，針對林口路騎路線及注意事項進行行前說明。	10	口頭發表	能對騎乘路線及注意事項有充分了解。
	7.學生針對這次騎乘路線提出問題，教師進行解答說明。			
<b>綜合活動：</b>				
健 3-2-3-2	1.行前注意事項及安全宣導。	10	實作	
藝 1-2-3-1	2.進行林口路騎活動。	270		能完成林口路騎活動。
健 6-2-3-4				
<b>活動四：單車環島</b>				
<b>引起動機：</b>				
	1.播放上屆「單車環島」影片。	10		
<b>發展活動：</b>				
	1.教師請同學拿出「單車環島手冊」，針對路線、攜帶裝備、心得筆記、安全叮嚀等事項，進行解說。	20		能對單車環島路線、攜帶裝備、注意事項等有充分了解。
藝 1-2-3-1	2.學生針對教師的解說，提出問題，進行討論。	10	口頭發表	

	綜合活動：			
	1.行前勉勵儀式及準備工作。	40		
健 4-1-4-3	2.進行第一天單車環島活動。(桃園大園-苗栗後龍)	280	實作	能成功完成 14 天的單車環島。
健 6-2-3-4	3.進行第二天單車環島活動。(苗栗後龍-彰化鹿港)	280		
健 6-3-1-1	4.進行第三天單車環島活動。(彰化鹿港-嘉義布袋)	280		
社 1-3-1	5.進行第四天單車環島活動。(嘉義布袋-高雄左營)	280		
	6.進行第五天單車環島活動。(高雄左營-屏東枋山)	280		
	7.進行第六天單車環島活動。(屏東枋山-屏東牡丹)	280		
	8.進行第七天單車環島活動。(屏東牡丹-台東太麻里)	280		
	9.進行第八天單車環島活動。(台東太麻里-台東關山)	280		
	10.進行第九天單車環島活動。(台東關山-花蓮光復)	280		
	11.進行第十天單車環島活動。(花蓮光復-花蓮新城)	280		
	12.進行第十一天單車環島活動。(花林新城-宜蘭南澳)	280		
	13.進行第十二天單車環島活動。(宜蘭南澳-宜蘭頭城)	280		
	14.進行第十三天單車環島活動。(宜蘭頭城-新北金山)	280		
	2.進行第十四天單車環島活動。(新北金山-桃園大園)	280		