

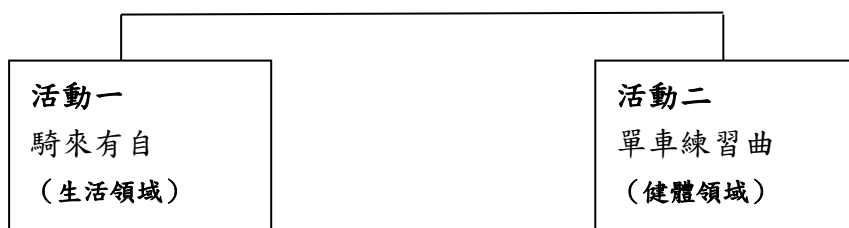
桃園市大園區后厝國民小學 『聞騎習舞』教學活動設計

壹、設計理念

兒童最佳的學習途徑是「從操作中學習」、「從遊戲中學習」，因此，本教材希望藉由不同的遊戲、媒材之設計及媒體之製作，讓小朋友在反覆練習中認識交通工具。經由實際操作，讓學生學會單車的基本的結構及動作，讓孩子喜愛單車活動，為孩子未來高年級「單車環島」活動打下基礎。

貳、教學分析

- 一、教材分析：依學生程度自編教材。
- 二、學生分析：大部份學生由本校附設幼兒園畢業，少數由外面私立幼兒園畢業。在本校附設幼兒園課程中，設計讓孩子使用有輔助輪腳踏車練習騎車或無踏板滑行車練習，大部分孩子皆有使用有輔助輪腳踏車練習騎車的經驗。
- 三、課程概念架構圖



參、教學設計

單元名稱	聞騎習舞	適用年級	一、二年級
課程名稱	騎來有自、單車練習曲	教學時間	健體 4 節、生活 6 節
教材版本	自編教材		

教學目標	一、能認識基本交通工具 二、能認識單車構造 三、能了解單車活動對身心健康的益處			
能力指標				
生活 8-1-6 認識與使用日常生活家用產品。(含傳播設備、交通工具、安全設備) 健體 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。				
能力指 標	教學內容	時間	教學 評量	具體目標
生活 8-1-6	<p style="text-align: center;">活動一：騎來有自</p> <p>壹、認識交通工具(一年級)</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備： 交通工具實物圖卡、Powerpoint 教學媒體、拼圖教具</p> <p>(二)引起動機： 教師詢問小朋友，交通工具有哪些。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)交通工具大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Powerpoint 製作之教學媒體—認識交通工具，以行駛區域—陸上、水上及空中做為分類，練習每一種交通工具的名稱、聲音、用途與相關實用名詞。 2. 投影片講解流程 <ol style="list-style-type: none"> (1)大馬路(路上行駛的交通工具) (2)腳踏車(騎車) (3)摩托車/機車 (4)汽車(開車、按喇叭) (5)計程車(乘客坐車要招招手) (6)消防車(火災時要打 119) (7)救護車(生病或受傷時要打 119) (8)警車(有壞人或有危險時要打 110) (9)郵務車(郵差先生會開郵務車來收信) (10) 垃圾車(每天清潔隊員開垃圾車來收垃圾) (11) 娃娃車(老師接送小朋友上下學) 	40 分	<p>問答 觀察</p> <p>觀察</p> <p>問答</p>	

	<p>(12) 遊覽車 (13) 卡車 (14) 鐵軌 (15) 火車 (16) 海上(水上行駛的交通工具) (17) 帆船 (18) 噴射船 (19) 輪船 (20) 天空(空中行駛的交通工具) (21) 飛機 (22) 直昇機 (23) 熱氣球</p> <p>(二) 是誰的聲音？—交通工具聲音配對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放交通工具聲音配對 PPT，讓小朋友從遊戲中，練習辨識每一種交通工具特有的聲音。 2. 請小朋友聽聽看電腦播放出來的聲音，並從三種交通工具圖片中，點選出正確的圖片。教師先示範一題，接著學生各試做題目。 <p>(三) 交通工具要回家—海陸空交通工具分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放海陸空交通工具分類 PPT，並配合交通工具實物圖卡，讓小朋友從遊戲中，練習將交通工具配對到其正確的行駛區域。 2. 依序播放大馬路、鐵軌、海上和空中的圖片，各請小朋友從實物圖卡中，選出正確的交通工具，擺放到放映的螢幕上。(在教師引導下，可從兩張不同行駛區域的交通工具圖片中，指出正確的一張，擺放到螢幕上即可。) <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 分組練習。 (二) 計算在這堂課當中，小朋友們在增強板上獲得的愛心數，並給予獎勵。 <p style="text-align: center;">-----本堂課結束-----</p>		<p>問答</p> <p>問答</p> <p>操作 觀察</p> <p>操作</p>	
--	---	--	--	--

生活
8-1-6

貳、認識自行車基本構造(二年級)

一、準備活動

40 分

(一)教師準備：電腦投影設備、自行車一輛、構造名詞字卡。

(二)引起動機：

老師由「啾啾企鵝」故事引起動機。

「啾啾企鵝」故事

有一天，小朋友很慌張地跑來找車車達人，啾啾企鵝。

「啾啾企鵝，我的腳踏車壞掉了！」

「真的嗎？哪裡壞掉了？」

「套在有刺的圈圈上面的洞洞繩掉下來了！」

「就像每個人都有自己的名字，單車上的每個部位也都有自己專屬的名稱喔！我們一起來看下面這張圖，你可以幫我指出『有刺的圈圈』在哪裡嗎？」

「在這裡！是11號。」

「它叫做『齒盤』，等一下會介紹它。那麼『洞洞繩』在哪裡呢？」

「8號！」

「它叫做『鏈條』。當你騎腳踏車的時候，腳往下踩，就會帶動齒盤轉動，套在齒盤上面的鏈條也會跟著向前移動。與鏈條相接的『飛輪』，也就是6號，和輪胎相連，跟著一起轉動，腳踏車才可以前進。」

二、發展活動

(一)老師出示自行車基本構造影像，介紹各部位及功能。



1. 坐墊

聆聽

	<p>2. 座桿 3. 座管束 4. 後夾器 (後煞車器) 5. 快拆 6. 飛輪 7. 後變速器 8. 鏈條 9. 氣嘴 10. 大齒盤組 11. 踏板 12. 車架 13. 車頭碗組 14. 握把套 15. 手把 16. 變速把手 (變速撥桿) 17. 煞車把手 18. 煞車內/外線 19. 變速內/外線 20. 前夾器 (前煞車器)</p> <p>(二)利用構造名詞卡，放置於現場自行車的位置上。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)分組競賽。</p> <p>(二)計算在這堂課當中，小朋友們在增強板上獲得的愛心數，並給予獎勵。</p> <p>-----本堂課結束-----</p>			
<p>健體 7-1-5</p>	<p style="text-align: center;">活動二 單車練習曲</p> <p>壹、學習輔助輪自行車騎乘(一年級)</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)尋找適當場地:平坦的地方 (二)學生準備: 安全帽、手套、護膝 (三)老師準備: 學習輔助輪自行車 4 輛、三角錐 8 個</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)將學生分為 4 組</p>	<p>80 分</p>	<p>操作</p>	

<p>健體 7-1-5</p>	<p>(二)折返騎乘:各組設置三角錐 1 個於終點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 騎乘有學習輔助輪自行車自起點出發繞過終點三角錐返回。 2. 由各組學生輪流接力完成練習。 <p>(三)8 字型騎乘練習:各組設置三角錐 2 個,於中點及終點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 騎乘有學習輔助輪自行車自起點出發 2. 先繞過中點三角錐① 3. 往前再繞過終點三角錐②返回 4. 遇三角錐①,再繞過三角錐①,呈 8 字型回到起點。 5. 由各組學生輪流接力完成練習。 <p>三、綜合活動 進行分組趣味競賽。</p> <p style="text-align: center;">-----結束-----</p> <p>貳、學習無輔助輪自行車騎乘及 50 公分寬直線前進(二年級)</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)尋找適當場地:平坦、略有坡度的地方</p> <p>(二)學生準備: 安全帽、手套、護膝、自行車</p> <p>(三)老師準備:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生用車高度先行調整兩腳可以微彎踩地的狀態。 2. 準備 2 個三角錐。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)老師事先將學生用車腳踏板拆下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取車、架車 兩手分別扶住把手和座墊,眼睛看著駐車架,用右腳取車、架車。 2. 牽車前進、轉彎 兩手扶著把手,眼睛看著前方,練習推車前進和轉彎。 (利用 2 個三角錐,進行兩點及 S 型的牽車練習) 3. 剎車 推車時,老師隨時下剎車指令,讓學生馬上剎車,讓他學會剎車反應。 4. 上、下車 	<p>80 分</p>	<p>操作</p> <p>操作</p>	
---------------------	--	-------------	---------------------	--

- (1) 先將車傾斜
- (2) 右腳跨上
- (3) 坐上去
- (4) 下車相反步驟

5. 靜態平衡

坐好後，兩腳離地並維持車子直立，練習平衡。

6. 蹬車前進

兩腳併行往後蹬（不是左右交互蹬），使車子滑行，若速度夠快，試著兩腳離地懸空滑行。

7. 下坡滑行

起動時，蹬車前進，沿下坡滑下，兩腳試著離地。

- (1) 來到坡頂。
 - (2) 後蹬往下滑，雙腳離地。
- (二) 靜止起動(此步驟較難，老師可以在後面稍微推他以增強信心)
- (1) 左腳踏地，右腳將踏板勾起。
 - (2) 用力踩下，左腳順勢踏上。
 - (3) 注意踩踏平衡。

(三) 50 公分寬直線前進

- (1) 左腳踏地，右腳將踏板勾起。
- (2) 用力踩下，左腳順勢踏上。
- (3) 注意踩踏平衡。
- (4) 沿 50 公分標示車道前進 10 公尺，到達定點後下車，牽車回到起點。

三、綜合活動

個別練習、分組練習。

-----結束-----

操作

參、教學反思與建議

一年級

- 1.孩子對於騎乘自行車非常興奮，一年級孩童大都能勝任此課程。
- 2.安全帽的使用上，大多需要老師協助戴上，佔用課程許多時間。
- 3.實作課程加入比賽，孩子專注力增強，增加樂趣。

二年級

- 1.因大部分學生已有騎乘無輔助輪腳踏車的經驗，故二年級課程進行十分順利，
在此部份學生皆能勝任。
- 2.學校二年級無輔助輪自行車較老舊，建議可增加一兩台適和二年級學童身高的
單車。

陸、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄



一年級認識交通工具課程



一年級認識交通工具課程



一年級使用輔助輪腳踏車練習



一年級使用輔助輪腳踏車練習



二年級自行車構造認識



二年級自行車構造認識



二年級單車練習-除去輔助輪



二年級單車練習-除去輔助輪(約有 1 人無法勝任)